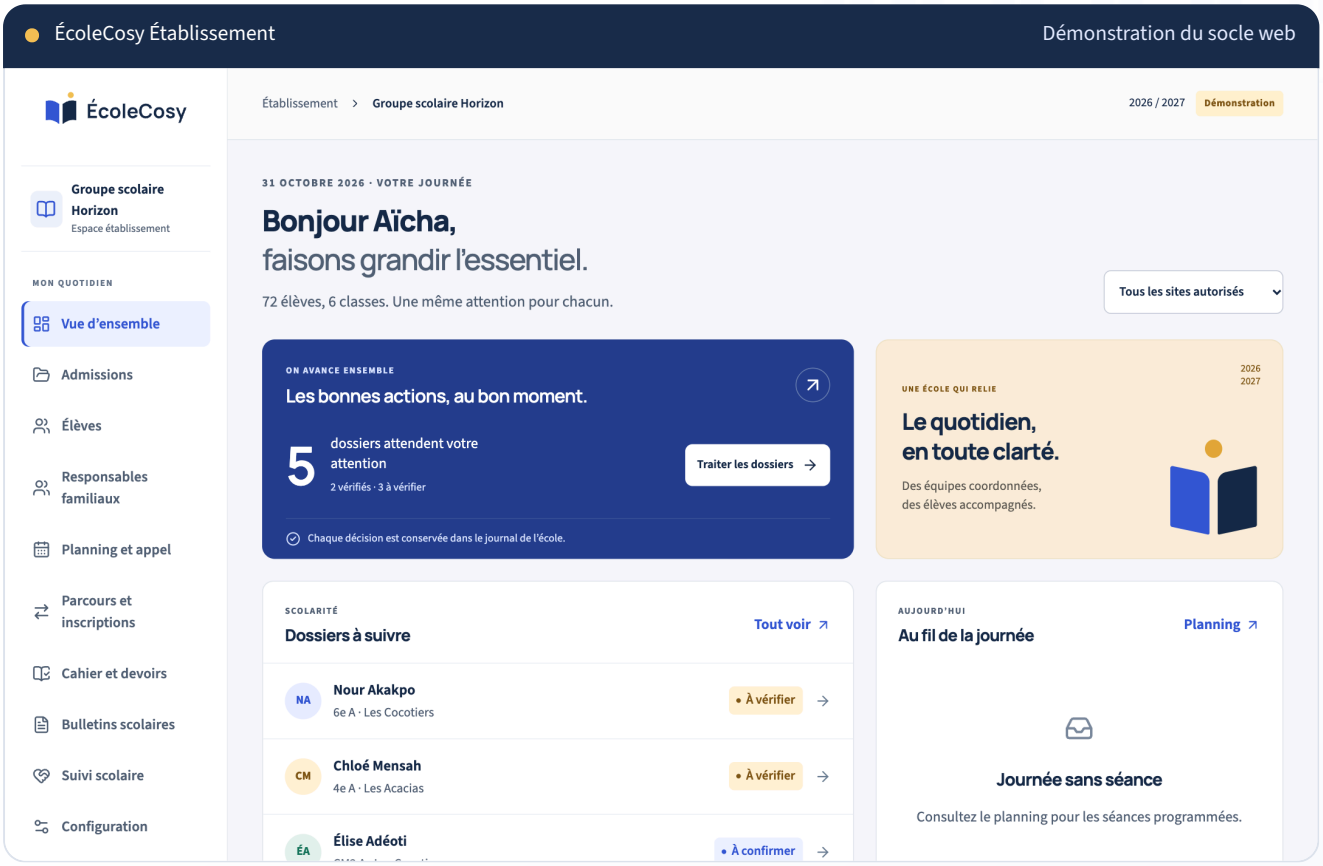
LA GESTION SCOLAIRE, PENSÉE POUR L'AFRIQUE

Toute l'école, un même cap.

Organiser le quotidien. Accompagner chaque élève.
Construire une relation durable avec les familles.



Interface réelle du produit. Établissement, personnes et données de démonstration fictifs.

Primaire · Collège · Lycée

Écoles indépendantes et groupes multisites

DÉMONSTRATION DISPONIBLE

Du premier dossier au bulletin remis.

Les opérations essentielles se suivent dans un même outil, avec les droits de chacun et un historique des décisions.

01 Configurer votre organisation

Sites, années scolaires, cycles, classes, matières et affectations. Une structure adaptée à l'établissement.

02 Inscrire et faire évoluer les parcours

Admissions, registre des élèves, transferts internes et réinscriptions annuelles, individuelles ou groupées.

03 Organiser la journée scolaire

Planning, salles, disponibilités, appel, cahier de textes et devoirs. Les contraintes sont vérifiées avant publication.

04 Suivre les apprentissages

Évaluations, compétences, carnets individuels et accompagnements. Des faits pour préparer la prochaine action.

05 Partager un bilan fiable

Bulletins de notes, mixtes ou descriptifs, éditions conservées et remise physique à un destinataire autorisé.

À chacun son périmètre

Direction, scolarité et enseignants retrouvent les dossiers et actions qui correspondent à leur rôle et à leurs sites.

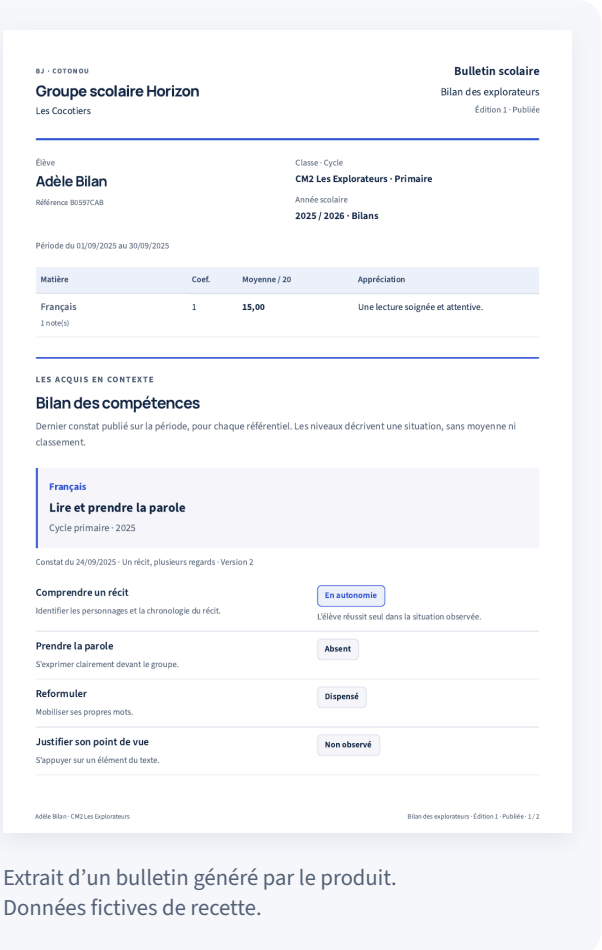
Une base qui s'adapte

Années, périodes, cycles et règles de bulletin sont configurables. Les référentiels nationaux seront qualifiés pays par pays.

OBSERVER · ACCOMPAGNER · RESTITUER

Comprendre les progrès. Préparer la suite.

Relier les observations de la classe aux décisions de l'équipe pédagogique, sans perdre le contexte de l'élève.



BJ · COTONOU

Groupe scolaire Horizon

Les Cocotiers

Bulletin scolaire

Bilan des explorateurs

Édition 1 · Publiée

Élève

Adèle Bilan

Référence B0597CAB

Classe · Cycle

CM2 Les Explorateurs · Primaire

Année scolaire

2025 / 2026 · Bilans

Période du 01/09/2025 au 30/09/2025

Matière	Coef.	Moyenne / 20	Appréciation
Français 1 note(s)	1	15,00	Une lecture soignée et attentive.

LES ACQUIS EN CONTEXTE

Bilan des compétences

Dernier constat publié sur la période, pour chaque référentiel. Les niveaux décrivent une situation, sans moyenne ni classement.

Français

Lire et prendre la parole

Cycle primaire · 2025

Constat du 24/09/2025 · Un récit, plusieurs regards · Version 2

Comprendre un récit Identifier les personnages et la chronologie du récit.	En autonomie L'élève réussit seul dans la situation observée.
Prendre la parole S'exprimer clairement devant le groupe.	Absent
Reformuler Mobiliser ses propres mots.	Dispensé
Justifier son point de vue S'appuyer sur un élément du texte.	Non observé

Adèle Bilan · CM2 Les Explorateurs

Bilan des explorateurs · Édition 1 · Publiée · 1 / 2

Extrait d'un bulletin généré par le produit.
Données fictives de recette.

VOIR LES FAITS

Un carnet, une lecture claire.

Présences, résultats et constats sont consultables. Une information manquante reste visible, sans devenir un mauvais résultat.

AGIR EN ÉQUIPE

Un soutien qui se suit.

Définir un objectif, un responsable et une échéance. Documenter l'accompagnement et les retours observés.

GARDER LA TRACE

Des éditions de référence.

La direction valide le bulletin. Une correction crée une nouvelle édition ; le document publié reste conservé.

La bonne information, au bon destinataire.

Les contacts familiaux peuvent être partagés entre enfants. Chaque autorisation est distincte, relue après correction des coordonnées. La remise du bulletin est historisée.

Notes, compétences ou format mixte, selon la configuration choisie.

ARCHITECTURE CIBLE

Chaque école garde son centre de décision.

Le principal conserve les dossiers scolaires. Des services complémentaires doivent relier l'école, le réseau et les familles.

SOCLE WEB DÉMONTRABLE

ÉcoleCosy Établissement

Le cœur de gestion de l'école : organisation, scolarité, planning, pédagogie et droits d'accès.

EXTENSIONS À DÉVELOPPER

Hub central

Relais des paiements et notifications. Ressources, programmes partagés et services IA.

Applications mobiles

Espaces parents et enseignants. Consultation et actions adaptées aux usages de terrain.

Accès USSD

Informations essentielles sans forfait Internet, sous couverture d'un opérateur partenaire.

Choisir où fonctionne l'école.

Sur le réseau local

Une installation dans l'établissement, pour les opérations accessibles sur son réseau.

Dans un cloud choisi

Un accès distant avec une infrastructure et des conditions d'exploitation adaptées.

Démonstration locale disponible. Déploiements cloud et échanges distants à qualifier ; les services connectés nécessitent une connexion et des intégrations partenaires.

Trajectoires prévues : serveur local, AWS ou web Vercel.

FEUILLE DE ROUTE

Une vision complète. Une construction par étapes.

Le socle scolaire est démontrable. Les domaines suivants prolongent la solution et seront priorisés avec les partenaires.

Finances et paiements

À DÉVELOPPER

Frais scolaires, échéanciers, bourses, recouvrement, paiements numériques et rapprochement.

Communication avec les familles

À DÉVELOPPER

Notifications, rappels d'échéances, messages ciblés, applications parents et accès USSD.

Ressources humaines et gestion interne

À DÉVELOPPER

Personnel, contrats, congés, services, interfaces de paie, achats et patrimoine de l'établissement.

Services de la vie scolaire

À DÉVELOPPER

Bibliothèque, cantine, transport, internat et services complémentaires, selon les besoins du groupe.

IA ET ANALYSE SCOLAIRE

Éclairer les décisions. Garder la main.

Aujourd'hui

Des faits scolaires, des règles explicables et des fondations techniques pour des outils IA contrôlés.

La prochaine étape

Des assistants autorisés et des modèles évalués sur des données qualifiées, avec validation humaine.

Aucun assistant externe ni modèle ML entraîné n'est activé à ce stade.

Périmètre, calendrier et intégrations à convenir avant chaque déploiement.

DU PILOTE À L'ADOPTION

Un premier terrain. Une ambition régionale.

Rechercher les bons partenaires pour confronter le produit aux usages, accompagner les équipes et préparer son déploiement.

BÉNIN | CÔTE D'IVOIRE | TOGO

Marchés prioritaires visés, puis extension sous-régionale et africaine. Les implantations et les partenaires restent à sélectionner.

Écoles et réseaux	Accueillir un pilote, valider les parcours et contribuer aux priorités fonctionnelles.
Intégrateurs et distributeurs	Construire une offre locale de paramétrage, de formation et d'accompagnement.
Opérateurs et acteurs du paiement	Qualifier les connexions, les canaux et les parcours de service dans chaque pays.

PILOTE PROPOSÉ

Un groupe multisite, du primaire au lycée.

01 Cadrer les besoins et le périmètre

02 Configurer et former les équipes

03 Tester les parcours sur le terrain

04 Mesurer, ajuster puis étendre

Critères à suivre : adoption des équipes, traitement des dossiers, couverture de l'appel et production des bulletins.

LA PROCHAINE ÉTAPE

Organisons une démonstration. Définissons votre pilote.